

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Баранову Анатолию Аркадьевичу, учителю технологии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №14 муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края, что он являлся руководителем по подготовке команды учащихся 5,6 классов военно-исторического конкурса «Победные дни России», посвященного 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Директор МБОУ ООШ № 14



С.В.Овчарова

РЕСПУБЛИКА КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №14
20.03.18
84

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Баранову Анатолию Аркадьевичу, учителю технологии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №14 муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края, что он являлся руководителем по подготовке команды учащихся 5,6 классов районного фестиваля «Кубанские народные игры-2018» в конкурсе «визитная карточка» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеяна славой родная Кубань»

Директор МБОУ ООШ №



С.В.Овчарова



ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

МБОУ СОШ №14

2 место

за участие в военно-историческом
конкурсе «Победные дни России»,
посвященном 75-й годовщине разгрома
немецко-фашистских войск в
Сталинградской битве в годы
Великой Отечественной войны
1941-1945 г.г.

Руководитель Славянского
филиала ГКУ КК
«Кубаньпатриотцентр»



В.П. Чопаев

Приказ № 89 от 26.04.2018 г.

г. Темрюк, 2018 г.



В. ОБЧАРОВА



Грамота НАГРАЖДАЕТСЯ

команда
МБОУ ООШ №14

занявшая III место

в конкурсе «визитная карточка» районного
фестиваля «Кубанские народные игры – 2018»,
в рамках месячника оборонно – массовой
и военно – патриотической работы
«Овеяна славою родная Кубань»

Начальник
управления образования



Е.В. Руденко

Директор МБУ ДО ДЮСШ

А. Роман

Приказ № 91 от 11 февраля 2018 г.



МБОУ ООШ №14
Учитель: [unreadable]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
353500 город Темрюк
ул. М. Горького, 108 тел. 239207
ФАП 2392021935
Л.к. № 165 от 27.08.2020

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана **Баранову Анатолию Аркадьевичу**, учителю технологии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края в том, что им с 2018 по 2020 учебные года внедрены и реализуются в рамках внеурочной деятельности социально значимые проекты различной направленности:

1. Проект «Школа Здоровых детей»
2. Проект «Мастерская чудес»
3. Проект «Забытые ремесла оживают»

Социально значимые проекты апробированы и успешно внедрены в учебно-воспитательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 муниципального образования Темрюкский район. Проекты реализуются в соответствии с разработанным планом-графиком реализации проекта. Результатом реализации проектов являются творческие работы школьников, дипломы и сертификаты участия в конкурсах, фестивалях, творческих проектах разного уровня.

Директор МБОУ ООШ № 14
27.08.2020 г.



С.В.Овчарова

Социально значимый проект

Учитель: БАРАНОВ АНАТОЛИЙ АРКАДЬЕВИЧ

Педагогический паспорт проекта «Забывтые ремесла оживают»

Знания должны увеличиваться с добротой
Фазиль Искандер

Актуальность проекта

Большую часть своего времени мы проводим в школе. И поэтому школа должна быть красивой не только изнутри, но и снаружи. Выбирая тему своего проекта, мы с детьми решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового.

Знания, полученные в ходе реализации проекта, дети смогут применить в дальнейшей жизни.

Цель проекта: декоративное оформление пришкольной клумбы, воспитание трудолюбия, любви к своей школе, развития творческих способностей учащихся.

Задачи проекта:

- облагородить школьную клумбу;
- составить план работы;
- изучить варианты оформления цветочных клумб;
- познакомиться с видами цветочных культур;
- посеять семена;
- разбить клумбу;
- организовать уход за клумбами в течение летних месяцев;
- проанализировать выполненную работу;
- научить умению работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уважение к результатам труда.

Методы реализации проекта

- Изучение литературы, где освещается данная тематика;
- Использование сети Интернет для знакомства с ландшафтным дизайном школьного двора;
- Конкурс эскизов оформления школьного двора;
- Составление плана работы по оформлению школьного цветника;
- Фотографирование

Участники, партнеры проекта Участниками проекта являются ученики 5-6 классов, педагоги и родители.

Возраст детей: 12-13 лет.

Вид проекта: творческий, коллективный

Ожидаемые результаты

1. Улучшение эстетического вида территории. Создание более благоприятной экологической обстановки. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников.
2. КГД будет успешным в получении поставленной цели при всемерном развитии творческого сотрудничества учителей и учеников.
3. Работа по озеленению школы даст нам необходимые навыки по уходу за растениями; укрепит связи биологических наук с практикой, межпредметные связи; мы научимся больше понимать и ценить прекрасное.
4. Участвуя в этой работе, школьники расширят практическое представление о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер), опыт работы в коллективе, выполнение общего для всех дела.

Методы оценки результатов

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

1. Степень активности учащихся в рамках реализации проекта.
2. Степень включенности родителей учащихся.
3. Психологический климат, созданный при организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

Характеристика объекта и технология выполнения проекта

Основные направления работы и содержание деятельности:

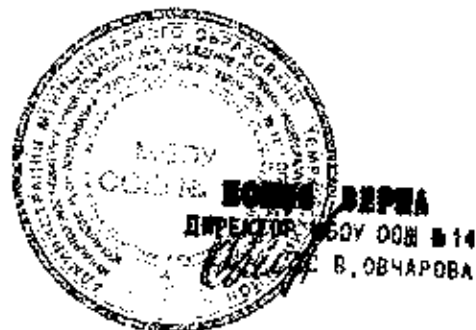
- организация коллективной группы для проведения анализа состояния школьной территории из числа педагогов и учащихся,
- создание проектной группы учащихся для разработки коллективного проекта школьного двора
- составление плана озеленения и благоустройства школьных клумб
- анализ результатов проведенных работ.

План дальнейшего развития проекта

Проект предусматривает свое дальнейшее развитие.

При возобновлении проекта возможны шаги по увеличению возрастного диапазона привлеченных учащихся, предоставление им большей доли самостоятельности на всех этапах проектирования, масштабы социально значимых объектов для благоустройства силами, учащимися школы-интерната. Дальнейшая работа по созданию и реализации нового проекта:

1. Продолжить работу по разведению цветов.
2. Использовать различные виды художественного оформления: садовые скамейки, вазоны, альпийские горки.
3. Внести изменения в формы клумб, сделать их более изящными.



Социально значимый проект

Учитель: БАРАНОВ АНАТОЛИЙ АРКАДЬЕВИЧ

Педагогический паспорт проекта

«Школа здоровых детей»

Актуальность. Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества.

Цель проекта: формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Задачи проекта:

- ↓ пропагандировать здоровый образ жизни;
- ↓ использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- ↓ способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 5-6 классов, которые способны реализовать данную идею.

Партнеры.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители.

Проект предполагает:

1. Информационно-методическую работу со школьниками, выразившими желание принять участие в работе по данному проекту.
2. Создание учащимися представления по проблеме формирования здорового образа жизни школьников, профилактике негативных привычек.
3. Проведение просветительской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и основной школы понимания ценности здорового образа жизни.
4. Развитие творческой деятельности школьников.

Этапы реализации проекта

Аналитический, диагностический этап

- Организация деятельности творческой группы.
- Планирование работы по проекту.
- Изучение мотивационной сферы воспитанников в области здоровьесбережения.

Организационно-деятельностный этап

- Организация проектной деятельности учащихся.
- Сбор информации по теме проекта.
- Написание сценария мини-спектакля.
- Подготовка представления.

Итоговый этап

- Презентация итогов проекта.
- Рефлексия деятельности.



Социально значимый проект

Учитель: БАРАНОВ АНАТОЛИЙ АРКАДЬЕВИЧ

Педагогический паспорт проекта

«Мастерская чудес»

Актуальность проекта

- ✦ Приобщение детей и подростков к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы почувствовать себя его частью, ощутить гордость за свою страну, сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности. Очень важно научить детей видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, пробовать изготовить их своими руками. Старинная мудрость говорит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Народная культура, как память, выделяет народ из других, позволяет ощутить неподдельную связь между временами и поколениями, дает возможность получить жизненную опору и духовную поддержку. Освоение знаний народной культуры возможно только через активную творческую деятельность обучающихся и сознательное участие в ней. Известно, что детское творчество – явление уникальное. «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», – утверждал В.А. Сухомлинский. Вот почему так важны в младшем школьном возрасте занятия художественным творчеством. Они служат улучшению качества художественного образования и эстетического воспитания детей. Необходимо научить детей видеть прекрасное, понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. В процессе занятий формируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, развивается мелкая моторика – все эти качества и навыки окажут неоценимую помощь ребенку для успешной учебы в школе.
- ✦ **Цель проекта:** создание условий для развития творческих способностей ребенка, знающего и уважающего традиции своего народа, через декоративно-прикладное творчество.
- ✦ **Адресная направленность:** Проект рассчитан для учащихся 5-6 классов, которые способны реализовать данную идею.
- ✦ **Социальные партнеры проекта.**
привлекаются общеобразовательные учреждения, родители (законные представители) обучающихся, общественность, СМИ, учреждения культуры
- ✦ **Содержание проекта.**
- ✦ Вся деятельность в рамках проекта строится по двум направлениям, с использованием разных форм деятельности:
 - интеллектуально-познавательная: беседы, презентации, тематические часы;
 - творческая деятельность: обучающие занятия, мастер-классы, экспозиции, выставки ИЗО и ДПИ и др.

✦ Приобщение обучающихся к изучению декоративно-прикладного творчества будет осуществляться через знакомство обучающихся с историей православных и народных праздников, с современными традициями и обычаями:

«Мастерская Деда Мороза».

«Рождественская мастерская».

«Масленичная мастерская».

«Мастерская добрых дел».

«Пасхальная Мастерская».

«Весенняя мастерская».

✦ **Ожидаемый результат:**

Реализация проекта предполагает:

- сформированность устойчивого интереса у обучающихся к процессу изготовления поделок и сувениров;

- обучение основным технологическим операциям, применяемым при изготовлении поделок;

- самостоятельное изготовление поделок и сувениров;

- возрождение и сохранение исторических, культурных и духовно-нравственных ценностей;

- приобщение обучающихся к изучению истоков народной культуры;

- возрождение народных традиций и семейных ценностей;

✦ **Предполагаемые риски и препятствия при реализации проекта:**

• низкий уровень заинтересованности родителей в работе с детьми и педагогами по данной теме;

• отсутствие заинтересованности проектом;

• недостаточно материала и инструментов для изготовления поделок и сувениров;

• приостановка деятельности ввиду болезни участников проекта, карантин.



ЮЛИЯ ИВАНОВНА
ДИРЕКТОР ВЦФВР ООБ №14
И. ОБЧАРОВА

Отчёт

*о реализации и результате участия
обучающихся в социально значимом проекте*
в рамках внеурочной деятельности
учителя технологии МБОУ ООШ № 14
муниципального образования Темрюкский район
Баранова Анатолия Аркадьевича

В 2018-2019 учебном году (сентябрь 2018 – февраль 2019) мною внедрен и реализован в рамках внеурочной деятельности социально значимый проект «Забывшие ремесла оживают»

Цель проекта:

- Пропаганда общественных ценностей, направленная на воспитание интеллектуальной, духовно- нравственной и физически здоровой личности, способной к творческому созиданию.
- Декоративное оформление пришкольной клумбы, воспитание трудолюбия, любви к своей школе, развития творческих способностей учащихся.

Задачи проекта:

- облагородить школьную клумбу;
- составить план работы;
- изучить варианты оформления цветочных клумб;
- познакомиться с видами цветочных культур;
- посеять семена; разбить клумбу;
- организовать уход за клумбами в течение летних месяцев;
- проанализировать выполненную работу;
- научить умению работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уважение к результатам труда.

Результаты реализации проекта «Забывшие ремесла оживают»:

- ✓ Акция « Обустрой школьный двор».
- ✓ Изготовление творческих композиций для школьного казачьего музея « Казачий стан».
- ✓ Презентация проектов « Ландшафтный дизайн» для родителей.
- ✓ Встреча с озеленителями и цветоводами ЖКХ « Чистый город» г. Темрюка.
- ✓ Акция «Дорогой милосердия» (сувениры престарелым, инвалидам, ветеранам, живущим рядом).
- ✓ Участие в акциях «Подарок Ветерану».
- ✓ « Воины – интернационалисты живут рядом» (изготовление сувениров и подарков).

Директор МБОУ ООШ № 14
27.08.2020 год



С.В.Овчарова

Отчёт
*о реализации и результате участия
обучающихся в социально значимом проекте*
в рамках внеурочной деятельности
учителя технологии МБОУ ООШ № 14
муниципального образования Темрюкский район
Баранова Анатолия Аркадьевича

В 2018-2019 учебном году (сентябрь 2018-апрель 2019) мною внедрен и реализован в рамках внеурочной деятельности социально значимый проект «Школа здоровых детей»

Цель проекта: формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убеждённости и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью.

Результаты реализации проекта «Школа здоровых детей»:

- ✓ Встреча-Огонёк « Спорт и мастерство идут рядом» для учеников и родителей.
- ✓ Выставка-презентация «Технологии XXI века для здоровой нации» для студентов.
- ✓ Акция « Дети Кубани против наркотиков!»
- ✓ Игра для учащихся начальных классов: « Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»
- ✓ « Вредные привычки против Умелых ручек».
- ✓ Конкурс поделок «Спортивные кубки для Чемпионов».
- ✓ Экскурсия в столярную мастерскую ДОСААФ.

Директор МБОУ ООШ № 14
27.08.2020 год



С.В.Овчарова

Отчёт
*о реализации и результате участия
обучающихся в социально значимом проекте*
в рамках внеурочной деятельности
учителя технологии МБОУ ООШ № 14
муниципального образования Темрюкский район
Баранова Анатолия Аркадьевича

В 2019-2020 учебном году (сентябрь 2019 – март 2020) мною внедрен и реализован в рамках внеурочной деятельности социально значимый проект «Мастерская чудес»

- **Цель проекта:** создание условий для развития творческих способностей ребенка, знающего и уважающего традиции своего народа, через декоративно-прикладное творчество.
- **Задача проекта:** приобщение обучающихся к изучению декоративно-прикладного творчества будет осуществляться через знакомство обучающихся с историей православных и народных праздников, с современными традициями и обычаями.

Результаты реализации проекта «Мастерская чудес»:

- ✓ Акция « Подарок учителю своими руками!»
- ✓ Коллективное творческое дело « Мастерская Деда Мороза» (игрушки для детей-инвалидов)
- ✓ Изготовление подарков и сувениров для воспитанников детского сада.
- ✓ Участие в творческих конкурсах «Светлый Ангел Рождества», «Пасха в Кубанской семье», «Наши руки не для скуки».
- ✓ Конкурс поделок « Рождественская шкатулка».
- ✓ Выставка « Масленичная Мастерская».
- ✓ Акция « Делай добро людям» (Мастерская добрых дел)
- ✓ Участие в школьной весенней ярмарке.
- ✓ « Масленица у ворот».

Директор МБОУ ООШ № 14
27.08.2020 год



С.В.Овчарова