



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «МБОУ ООШ № 14»
г. Баранова
17.04.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой оценке освоения обучающимися
МБОУ ООШ № 14 основной образовательной программы
начального общего образования

Принято решением педагогического
Совета МБОУ ООШ № 14
(протокол № 5 от 24.04.2015 г.)

**Положение об итоговой оценке освоения обучающимися
МБОУ ООШ № 14 основной образовательной программы
начального общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Положение регламентирует порядок итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

1.3. На основании результатов итоговой оценки освоения ООП НОО в 4-х классах образовательное учреждение принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

II. Предмет и порядок оценки

1.1. Предметом итоговой оценки является оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

1.2. При оценке предметных результатов учитываются: результаты аттестации обучающихся в 4 классе за год; результаты итоговых работ по математике, русскому языку. Оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД, характеризующей уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования. Предметные результаты выражены принятой в школе балльной системой оценки (2, 3, 4, 5), метапредметные отражают процент выполнения заданий базового уровня итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

1.3. В случае отсутствия по уважительной причине учащегося при проведении итоговых работ по математике, русскому языку, комплексной работы на межпредметной основе, ему предоставляется возможность выполнить их в другое время (определенное администрацией школы) до окончания учебного года. В случае, если учащийся будет отсутствовать по уважительной причине до окончания учебного года, вывод об уровне освоения ООП НОО делается на основании годовых оценок.

1.4. Классный руководитель каждого из четвертых классов заполняет индивидуальный оценочный лист учащегося класса (приложение) представляет на

рассмотрение Педагогического Совета, на котором принимается решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

1.5. Индивидуальный оценочный лист состоит из двух разделов: оценка предметных и метапредметных результатов и вывод об уровне освоения ООП НОО.

1.6. Итоговая оценка по предмету выводится как среднее арифметическое всех оценок по предмету, внесенных в оценочный лист, округленное по математическим правилам.

1.7. Итоговая оценка освоения ООП НОО формируется по уровням:

«отлично» – высокий уровень;

«хорошо» - средний уровень;

«удовлетворительно» - базовый уровень;

«неудовлетворительно» - не овладел опорной системой знаний.

Оценка освоения ООП НОО «отлично» выводится, если у учащегося итоговые оценки по всем предметам «отлично» и результаты сформированности УУД - 90-100% заданий базового уровня.

Оценка освоения ООП НОО «хорошо» выводится, если у учащегося итоговые оценки по всем предметам не ниже «хорошо» и результаты сформированности УУД не ниже 66-89% заданий базового уровня.

Оценка освоения ООП НОО «удовлетворительно» выводится, если у учащегося итоговые оценки положительные и хотя бы по одному предмету «удовлетворительно» и результаты сформированности УУД – не ниже 31-65% заданий базового уровня.

При положительных итоговых оценках по предметам и уровню сформированности УУД до 30% включительно решение об уровне освоения ООП НОО принимает Педагогический Совет.

Оценка освоения ООП НОО «неудовлетворительно» выводится, если у учащегося хотя бы по одному предмету выставлена итоговая оценка «неудовлетворительно».

Итоговые оценки освоения ООП НОО «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об освоении ООП НОО.

Если учащемуся выставлена итоговая оценка освоения ООП НОО «неудовлетворительно», то он считается не освоившим ООП НОО.

III. Заключительные положения

3.1. Положение, а также изменения и дополнения в Положение принимаются педагогическим Советом образовательного учреждения и утверждается приказом директора.

3.2. Индивидуальный оценочный лист учащегося хранится в его личном деле.

Приложение
к положению об итоговой оценке
освоения обучающимися
МБОУ С(О)ОШ № ___ основной
образовательной программы
начального общего образования

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса « _____ »
МБОУ С(О)ОШ № 14
ФИО _____

Оценка предметных и метапредметных результатов

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты		Итоговая оценка	Метапредметные результаты Результаты итоговой работы на межпредметной основе - _____ %
		Годовая оценка	Результаты итоговой работы за учебный год		
1	Русский язык				
2	Литературное чтение				
3	Математика				
4	Иностранный язык				
5	Окружающий мир				
6	ОРКСЭ				
7	Кубановедение				
8	Музыка				
9	Изобразительное искусство				
10	Технология				
11	Физическая культура				

Вывод об уровне освоения ООП НОО (выбирается один из пунктов)

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«отлично»
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«хорошо»

3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«удовлетворительно»
4	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	«неудовлетворительно»

Рекомендации Педагогического Совета (при необходимости)